



LEAVELL COLLEGE

NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

PCCM 4371-01: Abnormal Psychology

Otoño 2016 (161)

Eduardo Leiva, MS
Professor of Psychology and Counseling
Ph: (305) 915-3044

SFL Center
eeleiva@hotmail.com

La misión de Leavell College del Seminario Teológico Bautista de New Orleans es equipar a los líderes para cumplir la Gran Comisión y los Grandes Mandamientos a través de la iglesia local y sus ministerios.

Valor Principal

En cada año académico, se acentúa un valor principal. En este año académico el valor principal es **Enfoque Misionero** –

“No estamos aquí para meramente alcanzar una educación o darla. Estamos aquí para cambiar al mundo por el cumplimiento de la Gran Comisión y los Grandes Mandamientos a través de la iglesia local y sus ministerios.”

Descripción del Curso

El propósito de este curso es presentar una visión general de los conceptos de desordenes mentales desde lo individual, familiar y social para su mejor comprensión, teniendo en cuenta la clasificación dada en el DSM-V por la Asociación Psiquiátrica Americana; dando principal importancia a la prevención y al diagnóstico de los mismos.

Objetivos del Estudiante

Para el final del semestre, el estudiante:

1. Conocerá y sabrá identificar la clasificación de normalidad y anormalidad de la mente del ser humano.
2. Conocerá las definiciones y conceptos relacionados al estudio de los desordenes mentales.
3. Desarrollara la habilidad de manejar y conocer el sistema de clasificación del DSM-V propuesto por la Asociación Psiquiátrica Americana.
4. Conocerá las 17 categorías de diagnóstico del DSM-V.
5. Conocerá los paradigmas actuales más importantes para la prevención y el diagnóstico.

Libros de Texto del Curso

Gerald C. Davison. Psicología de la conducta anormal/Abnormal Psychology (Spanish Edition), México, Editorial Limusa S.A., 2004.

American Psychiatric Association. Desk Reference to the Diagnostic Criteria from DSM-5(TM) 5th Publisher: American Psychiatric Publishing; 5 edition (May 27, 2013)

El siguiente Texto es opcional:

Simpson, A. & Shelley, M. Troubled Minds: Mental Illness and the Church's Mission. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2013.

Course Requirements and Grading

Este curso consistirá de lecturas, roll-play, discusiones, trabajos prácticos de grupo y presentaciones de Power Point.

1. La política de llegadas tarde y ausencia será aplicada. Cualquier estudiante que pierda 3 horas recibirá automáticamente una "F" Tres llegadas tarde o tres salidas tempranas, contara como una ausencia. La asistencia se tomara al comienzo del periodo. Es responsabilidad del estudiante comunicarle al profesor si él /ella llega tarde después que se haya tomado la asistencia.

2. Tres exámenes serán administrados durante el curso. Estos exámenes cubrirán el contenido de las clases y las lecturas o tareas adicionales que se le asignen.

Los exámenes pueden ser de Falso o verdadero, de selección múltiples respuestas, pareo o análisis crítico de integración.

Cada examen cubrirá una sección en particular, incluido el examen final. Si un estudiante pierde un examen se espera que lo tome dentro de la semana siguiente a la fecha acordada para dicho examen y este tendrá 5 puntos menos.

3. Participación en clase: Todo estudiante será responsable de leer el material asignado previamente para cada clase para poder participar de las discusiones y de las actividades prácticas que se desarrollen durante las horas de clase.

4. Trabajo de Investigación: Cada estudiante hará un trabajo de investigación de no menos de 10 páginas sobre un tema a elección donde aplique los conocimientos aprendidos en el curso. Tener por lo menos 8 referencias. Este trabajo debe ser entregado dos semanas antes del examen final.

Evaluación del Curso

Examen I.....	20 %
Examen II.....	20 %
Examen III.....	20 %
Preguntas de lectura semanal.....	10%
Participación en Clase.....	10 %
Trabajo de Investigación.....	20 %

Grado Final..... 100%

Se utilizara la siguiente escala de grados: A = 93-100; B = 85-92; C = 77-84; D = 70-76; F = 69 y menos.

Información General Sobre el Curso

El estudiante es responsable de estar en clase a tiempo, vestido apropiadamente para la

clase. Por respeto a los demás, los estudiantes deben colocar los teléfonos celulares en silencio durante la clase. En ningún momento durante la clase se deben utilizar computadoras / smartphones / tablets para otra cosa que no sea los apuntes de clase y asignaciones. Los estudiantes que usan dispositivos electrónicos personales para cualquier otra cosa durante la clase serán considerados ausentes. El profesor se reserva el derecho de pedir a los estudiantes a discontinuar el uso de computadoras, teléfonos o tablets.

El estudiante tendrá que obtener y mantener una dirección de correo electrónico de trabajo y verificar esta dirección de correo electrónico en el Balckboard.

Si usted tiene alguna pregunta sobre la pizarra o Balckboard, de Self-serve o servicios del ITC, por favor, acceda a la página de ITC en nuestro sitio web: www.NOBTS.edu/itc/ - Preguntas en general sobre información técnica de ayuda se proporciona en este sitio web.

Dosificación de las Clases

Todos los temas y días (excepto el examen final) está sujeto a cambio. Las lecturas deben ser completadas antes de clases.

Clase	Día	Tema	Capitulo
1	8/20	Introducción: factores históricos y científicos	1
2	8/27	Paradigmas actuales en psicopatología y terapia	2
3	9/3	Clasificación y diagnostico	3
4	9/10	Procedimientos de valoración clínica	4
5	9/17	Examen 1	
6	9/24	Métodos de investigación en la psicología de la conducta anormal.	5
7	10/1	Trastornos por ansiedad y trastornos Somatoformes	6 y 7
8	10/8	Trastornos psicofisiologicos y del estado de ánimo	8 y 9
9	10/15	Fall Break	
10	10/22	Trastornos de la personalidad.	10
11	10/29	Trastornos relacionado con el uso de sustancias	11
12	11/5	Esquizofrenia.	14
13	11/12	Trastornos emocionales y conductuales en la niñez	15 y 16
14	11/19	Envejecimiento y trastornos psicológicos.	17
15	11/26	Thanksgiving	
16	12/3	Terapias de introspección, cognoscitivas y conductuales. Entrega del trabajo de Investigación.	18 y 19
17	12/9	Examen Final	

Bibliografía Seleccionada

American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Arlington, VA: American Psychiatric Publishing, Inc., 5th edition, 2013.

Black, Donald & Grant, Jon. DSM-5 Guidebook: The Essential Companion to the Diagnostic and Statistical

Manual of Mental Disorders. Arlington, VA: American Psychiatric Publishing, Inc., 2014.

Carlson, Dwight. Why Do Christians Shoot Their Wounded?, Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2009

Ackerman Nathan. W. Diagnostico y Tratamiento de las Relaciones Familiares. Buenos Aires: Lumen-Horme, 1994.

Cortez, Crane, Rodriguez y Jorge Sobazo. Psicología: Conceptos Psicológicos Prácticos para el Obrero Cristiano. Colombia, 2003.

Filloux, J. C. La Personalidad. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires, 1987.

Gerald C. Davison & John M. Neale. Psicología de la Conducta Anormal. México, D.F.: Limusa Wiley, 2003.

Laplanche J. and Pontalis J. B. Diccionario de Psicoanálisis. Barcelona: Labor, 1981.

Minuchin, Salvador. Familias y Terapia Familiar. Barcelona: Gedisa, 1999.

Freud, Sigmund. Obras Completas. Buenos Aires: Amorrortur Editores, 1993.

Warren, C. Howard. Diccionario de Psicología. México: Fondo de la Cultura Económica, 1987.